

## Beurteilung des externen Praktikums

Name (Schüler/in): \_\_\_\_\_ Ausbildungsjahr: \_\_\_\_\_

Zeitraum: \_\_\_\_\_

Einsatzort/Wohnbereich: \_\_\_\_\_

Zusammenfassende Beurteilung (Gesamteindruck):

\_\_\_\_\_  
Stempel der Einrichtung

Die Leistungen in der fachpraktischen Ausbildung werden (*bitte Zutreffendes ankreuzen*):

- |                             |                             |   |
|-----------------------------|-----------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> 1  | <input type="checkbox"/> 1- | mit sehr gutem Erfolg                                 |
| <input type="checkbox"/> 2+ | <input type="checkbox"/> 2  | <input type="checkbox"/> 2- mit gutem Erfolg          |
| <input type="checkbox"/> 3+ | <input type="checkbox"/> 3  | <input type="checkbox"/> 3- mit befriedigendem Erfolg |
| <input type="checkbox"/> 4+ | <input type="checkbox"/> 4  | <input type="checkbox"/> 4- noch mit Erfolg           |
| <input type="checkbox"/> 5  | <input type="checkbox"/> 6  | ohne Erfolg bewertet.                                 |

**Ergänzende Bemerkungen / Reflektion:**

---

---

---

**Bemerkungen der Schülerin/des Schülers:**

---

---

---

---

**Unterschrift(en) der Praxisanleiter / Wohnbereichs-/Stationsleitung**

Zur Kenntnis genommen am: \_\_\_\_\_ Datum \_\_\_\_\_ Unterschrift der Schülerin/des Schülers

Zur Kenntnisnahme:

\_\_\_\_\_  
Unterschrift der Pflegedienst-/Heimleitung

\_\_\_\_\_  
Unterschrift der Fachschule

## Hinweis zur Verwendung:

Bitte verorten Sie Ihren Auszubildenden mit einem Kreuz in jedem Kompetenzbereich, z.B.:

+ ← X → -      + = stark ausgeprägt    - = wenig ausgeprägt

Bitte vereinbaren Sie in mindestens 3 Bereichen eine Zielvereinbarung.

|  |  |
|--|--|
| <b>Fachwissen:</b>   | + ← → -                                  |
| Kann theoretisches Wissen in die Praxis umsetzen, verfügt über ein dem Ausbildungsstand entsprechendes Fachwissen und setzt Standards um.  | <b>Bemerkungen / Zielvereinbarungen:</b> |
| <b>Planung- und Organisationsfähigkeit:</b>  | + ← → -                                  |
| Kann Prioritäten setzen und hat ein gutes Zeitmanagement.  | <b>Bemerkungen / Zielvereinbarungen:</b> |
| <b>Assistenz bei medizinischer Diagnostik und Therapie (1. Jahr):</b>  | + ← → -                                  |
| Zeigt Sicherheit bei Blutzuckermessung, Insulininjektion, Vitalzeichenkontrolle und Nahrungsverabreichung. (Sondenkost)  | <b>Bemerkungen / Zielvereinbarungen:</b> |
| <b>Assistenz bei medizinischer Diagnostik und Therapie (2. + 3. Jahr):</b>   | + ← → -                                  |
| Zeigt Sicherheit bei behandlungspflegerischen Tätigkeiten (z. B. Wundbehandlung, Kompressionsverbände, Medikamentenverabreichung)  | <b>Bemerkungen / Zielvereinbarungen:</b> |
| <b>Dokumentation/Informationsweitergabe:</b>   | + ← → -                                  |
| Dokumentiert Pflegemaßnahmen und Beobachtungen zeitnah und korrekt. Die mündliche Übergabe ist vollständig und objektiv.   | <b>Bemerkungen / Zielvereinbarungen:</b> |
| <b>Krankenbeobachtung:</b>   | + ← → -                                  |
| Erkennt Veränderungen und Auffälligkeiten des Pflegebedürftigen und gibt diese zeitnah an die verantwortliche Pflegekraft/Arzt weiter.   | <b>Bemerkungen / Zielvereinbarungen:</b> |
| <b>Hygiene/Unfallverhütungsvorschriften (UVV):</b>   | + ← → -                                  |
| Beachtet die hygienischen Richtlinien in der Pflege, hält Ordnung im Zimmer des Pflegebedürftigen und beachtet Sicherheitsvorschriften.  | <b>Bemerkungen / Zielvereinbarungen:</b> |
| <b>Arbeitsorganisation:</b>  | + ← → -                                  |
| Behält den Überblick in Situationen, in denen verschiedene Aufgaben und wechselnde Anforderungen auftreten. Passt den Arbeitsablauf den veränderten Situationsbedingungen an und erledigt dies sorgfältig und zügig. | <b>Bemerkungen / Zielvereinbarungen:</b> |
| Nutzt mündliche und schriftliche Informationsquellen, um die Situation des Pflegebedürftigen einzuschätzen und pflegerische Entscheidungen abzuleiten.   |  |
| <b>Situationsbezogene Handlungen:</b>  | + ← → -                                  |
| Beantwortet Fragen der Pflegebedürftigen und Angehörigen und kann diese anleiten und beraten.  | <b>Bemerkungen / Zielvereinbarungen:</b> |

|  |  |
|--|--|
| <b>Wirtschaftlichkeit:</b>   | + ←————→ -                               |
| Setzt Materialien gezielt ein und entsorgt sie korrekt nach der Verwendung.  | <b>Bemerkungen / Zielvereinbarungen:</b> |
| <b>Lernbereitschaft/ Eigeninitiative:</b>  | + ←————→ -                               |
| Zeigt Interesse an Ausbildungsinhalten und Motivation an der Ausbildung und kann sich notwendige Informationen selbständig beschaffen, auswerten und umsetzen. | <b>Bemerkungen / Zielvereinbarungen:</b> |
| <b>Verantwortungsbewusstsein/ Motivation:</b>  | + ←————→ -                               |
| Trägt Mitverantwortung für die Betreuung der Pflegebedürftigen, kann geeignete Hilfe anfordern und annehmen.   | <b>Bemerkungen / Zielvereinbarungen:</b> |
| Ist zuverlässig, pünktlich und sorgfältig.   |  |
| Respektiert Menschen in ihrer Person und achtet deren Grundrechte und Menschenwürde. Wahrt Distanz und Intimsphäre   |  |
| <b>Reflektionsfähigkeit:</b>   | + ←————→ -                               |
| Reflektiert eigenes Handeln, nimmt Defizite wahr, erkennt Grenzen und handelt gemäß dem Ausbildungsstand.  | <b>Bemerkungen / Zielvereinbarungen:</b> |
| <b>Belastbarkeit:</b>  | + ←————→ -                               |
| Nimmt eigene psychische und physische Belastungen wahr und kann angemessen damit umgehen.  | <b>Bemerkungen / Zielvereinbarungen:</b> |
| <b>Persönliches Erscheinungsbild:</b>  | + ←————→ -                               |
| Repräsentiert durch Auftreten und Erscheinungsbild die Berufsgruppe der Pflegenden im positiven Sinne.   | <b>Bemerkungen / Zielvereinbarungen:</b> |
| <b>Kritikfähigkeit:</b>  | + ←————→ -                               |
| Kann konstruktiv Kritik äußern, annehmen und damit umgehen.  | <b>Bemerkungen / Zielvereinbarungen:</b> |
| <b>Kommunikationsfähigkeit:</b>  | + ←————→ -                               |
| Kann eine Gesprächssituation angemessen gestalten, drückt sich fachsprachlich korrekt aus und achtet auch auf nonverbale Signale.                              | <b>Bemerkungen / Zielvereinbarungen:</b> |
| Kann eigene Ansichten wiedergeben, erläutern und begründen   |  |
| Achtet die Individualität und das Selbstbestimmungsrecht der Pflegebedürftigen.  |  |
| <b>Teamfähigkeit:</b>  | + ←————→ -                               |
| Ist bereit zur Teamarbeit und Zusammenarbeit mit anderen Berufsgruppen. Kennt die eigene Rolle.  | <b>Bemerkungen / Zielvereinbarungen:</b> |

## Notendefinitionen / Bewertungskriterien

Die Tabelle dient zur Orientierung der Leistungseinschätzung.

Die zusammenfassende Beurteilung (Gesamteindruck der fachpraktischen Leistungen) erfolgt auf der ersten Seite.

| <b>Notenstufe</b>   | <b>Bedeutung: Die Schülerin / der Schüler</b>  |
|---|--|
| <p><b>Sehr gut</b></p> <p>Wenn die Leistungen den Anforderungen im besonderen Maße entsprechen.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>☞ verfügt über:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- sehr hohen Fertigungsgrad; führt die übertragenen Tätigkeiten mit großem Geschick durch</li> <li>- besonders umfangreiche Fachkenntnisse und erkennt sicher Zusammenhänge</li> </ul> </li> <li>☞ arbeitet immer äußerst sorgfältig, genau, zuverlässig und stets einwandfrei</li> <li>☞ <b>die Arbeitsergebnisse sind in besonderem Maße verwertbar</b></li> </ul>   |
| <p><b>Gut</b></p> <p>Wenn die Leistungen den Anforderungen voll entsprechen.</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>☞ verfügt über:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- hohen Fertigungsgrad; arbeitet sicher und geschickt</li> <li>- über umfangreiche Fachkenntnisse; kann Zusammenhänge herstellen</li> </ul> </li> <li>☞ arbeitet sorgfältig; gewissenhaft und genau</li> <li>☞ <b>die Arbeitsergebnisse sind in hohem Maße verwertbar</b></li> </ul>   |
| <p><b>Befriedigend</b></p> <p>Wenn die Leistungen im Allgemeinen den Anforderungen entsprechen.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>☞ verfügt über Fertigkeiten, die eine den Anforderungen entsprechende Arbeitsausführung ermöglichen</li> <li>☞ ist selten unsicher</li> <li>☞ besitzt die erforderlichen Fachkenntnisse, um die übertragenen Aufgaben den Anforderungen entsprechend ausführen zu können</li> <li>☞ arbeitet in der Regel sorgfältig und fehlerfrei</li> <li>☞ <b>die Arbeitsergebnisse sind den Anforderungen entsprechend verwertbar</b></li> </ul>   |
| <p><b>Ausreichend</b></p> <p>Wenn die Leistungen zwar Mängel aufweisen aber im Ganzen den Anforderungen noch entsprechen.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>☞ kann nicht immer den erforderlichen Fertigungsgrad erreichen; die Arbeitsausführung wird dadurch erschwert</li> <li>☞ verfügt nicht immer über die erforderlichen Fachkenntnisse; fehlendes Wissen erschwert den Arbeitsablauf</li> <li>☞ arbeitet teilweise oberflächlich und nicht immer gewissenhaft; man kann sich auf die Arbeit nur bedingt verlassen; die Güte der Arbeit geht teilweise auf Kosten der Schnelligkeit</li> <li>☞ nimmt Weisungen nicht immer genau</li> <li>☞ <b>die Arbeitsergebnisse sind den Anforderungen entsprechend nur teilweise verwertbar</b></li> </ul> |
| <p><b>Mangelhaft</b></p> <p>Wenn die Leistungen den Anforderungen nicht entsprechen, jedoch erkennen lassen, dass die notwendigen Grundkenntnisse vorhanden sind und die Mängel in absehbarer Zeit behoben werden können.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>☞ kann die Anforderungen der Fertigkeiten kaum erfüllen; ist bei vielen Tätigkeiten unsicher und ungeschickt</li> <li>☞ verfügt kaum über die erforderlichen Fachkenntnisse</li> <li>☞ ist häufig auf Erklärungen, Hilfe und Ratschläge angewiesen</li> <li>☞ ist sehr oberflächlich und nachlässig; Sorgfalt und Gewissenhaftigkeit lassen oft zu wünschen übrig</li> <li>☞ macht viele Fehler</li> <li>☞ <b>die Arbeitsergebnisse sind fast immer fehlerhaft und dementsprechend kaum verwertbar</b></li> </ul>   |
| <p><b>Ungenügend</b></p> <p>Wenn die Leistungen den Anforderungen nicht entsprechen und selbst die Grundkenntnisse so lückenhaft sind, dass die Mängel in absehbarer Zeit nicht behoben werden können.</p>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>☞ kann die Anforderungen an Fertigkeiten nicht erfüllen; die Mängel können nicht in absehbarer Zeit behoben werden</li> <li>☞ hat nicht die erforderlichen Fachkenntnisse; selbst Grundkenntnisse sind so lückenhaft, dass die Mängel in absehbarer Zeit nicht behoben werden können</li> <li>☞ <b>die Arbeitsergebnisse sind in keinsten Weise verwertbar</b></li> </ul>   |

Rechtsgrundlagen: § 34, Abs. 2 der Schulordnung für die öffentlichen berufsbildenden Schulen vom 9.05.1990 und Altenpflegeausbildungs- und Prüfungsverordnung vom 26.11.2002 in der jeweils geltenden Fassung

und mod. nach Landesprojekt „Theorie-Praxis-Transfers in der Ausbildung der Pflegeberufe“; SÖSTRA GmbH; 02.2016